

Normas y directrices para intervenciones ganaderas en emergencias



Curso Básico LEGS (CBL)

Guía de aprendizaje al ritmo del usuario

Módulo 6: Fase 4 - Seguimiento y Evaluación

Tabla de contenido

6.1	Visión general del Módulo 6.....	2
6.2	Seguimiento.....	4
6.3	Indicadores	17
6.4	Plan de seguimiento – Preparación para el Taller en vivo.....	29
6.5	Compruebe sus conocimientos - CUESTIONARIO	31

6.1 Visión general del Módulo 6

Resumen

El **Módulo 6** presenta el proceso para la **Fase 4: Seguimiento** de la respuesta de LEGS.

Este módulo proporciona una visión general del seguimiento y la diferencia entre seguimiento y evaluación, y cómo estos elementos están vinculados a los planes de Respuesta de LEGS desarrollados en la Fase 3 de la Respuesta. Incluye una exploración en profundidad de los indicadores como fundamento de cualquier sistema de seguimiento. El Módulo 6 explica qué son los indicadores, dos tipos diferentes de indicadores usados en el Enfoque de LEGS y cómo diseñar indicadores de buena calidad.

El Tema 6.4 es una actividad de grupo en la que los participantes preparan un Plan de seguimiento para el Plan de respuesta que creó cada uno en el Módulo 5. Estos planes se compartirán y discutirán en el Taller en vivo.

GUÍA DE APRENDIZAJE AL RITMO DEL USUARIO

[+/- 120 MINUTOS]

Temas	Resultados de aprendizaje
6.1 Visión general del Módulo 6 6.2 Seguimiento 6.3 Indicadores 6.4 Planes de seguimiento – preparación para el Taller en vivo 6.5 Compruebe sus conocimientos– CUESTIONARIO N°6	Tras completar la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario del Módulo 5 podrá: <ul style="list-style-type: none">▪ Describir la diferencia entre el seguimiento y la evaluación y cómo están interconectados,▪ Explicar por qué el seguimiento es esencial para las intervenciones ganaderas en emergencias y qué ha de ser objeto de seguimiento,▪ Revisar el significado de los sesgos y cómo gestionarlos mediante la triangulación y un enfoque de integralidad o "panorama completo" con respecto al seguimiento,▪ Enumerar los retos comunes que han de tomarse en cuenta al recopilar de datos con ganaderos,▪ Explicar los elementos de un Plan de Seguimiento,▪ Crear un Plan de Seguimiento usando un caso práctico.

TALLER EN VIVO

[120 MINUTOS]

El Taller en vivo consolidará y ampliará los conocimientos adquiridos en el Aprendizaje al ritmo del usuario.

Temas	Resultados de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visión general del taller 2. Presentar los planes de seguimiento 3. Revisar los planes de seguimiento y mejorar 4. Preguntas + recapitulación 	<p>Al final del Taller en vivo del Módulo 6 las personas participantes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer una crítica de la calidad de los planes de seguimiento creados por los participantes y hacer recomendaciones para su mejora, ▪ Identificar y resolver preguntas y puntos de aclaración relativos al contenido del Módulo 6.

6.2 Seguimiento

Este tema explora los elementos clave y los conceptos del seguimiento en el Enfoque de LEGS.

Vídeo 6.1 - Seguimiento

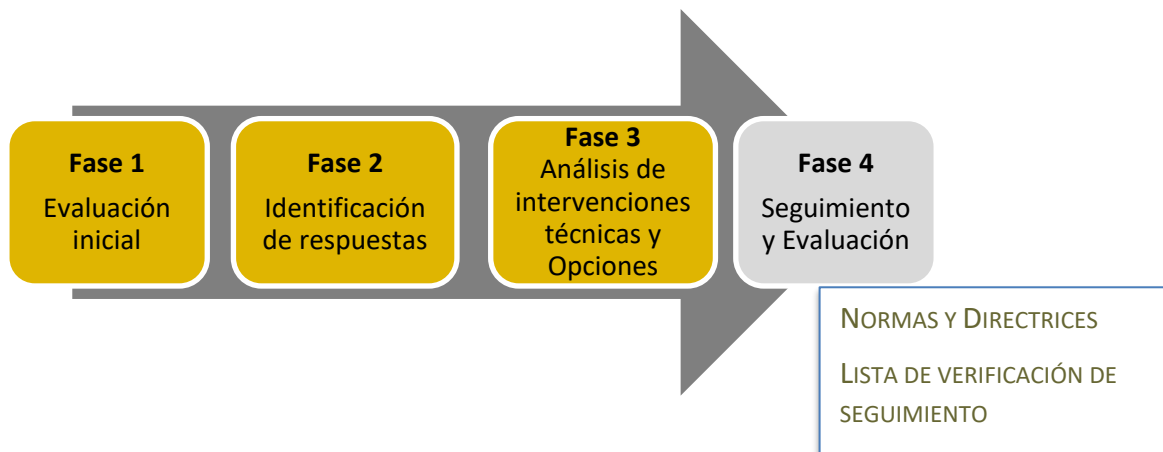
El siguiente vídeo explica el seguimiento en la Fase 4 de la respuesta en situaciones de emergencia.

Mientras ve el vídeo reflexione y tome notas sobre las siguientes preguntas -

- ✍ ¿Por qué es esencial el seguimiento para las intervenciones ganaderas en emergencias?
- ✍ ¿De qué debemos realizar un seguimiento?
- ✍ ¿Cuáles son los potenciales sesgos del seguimiento y cómo minimizamos estos sesgos?
- ✍ ¿Cuáles son los retos que debemos tener en cuenta cuando recopilamos datos con ganaderos?

Haga clic aquí para ver el Vídeo 6.1 - Seguimiento - <https://vimeo.com/708548990/7c686b6d47>

Puntos de aprendizaje clave



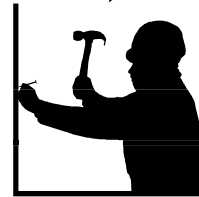
SESGOS

¡Todos tenemos algún tipo de “sesgo”!

- Podemos estar todos mirando la *misma* situación y ver cosas diferentes. Dicho de otra forma, podemos tener diferentes visiones o perspectivas acerca de lo que estamos viendo.
- Todos interpretamos situaciones según nuestros antecedentes y nuestras experiencias.
- Esto es algo bastante normal y comprensible.
- No existe una perspectiva de una sola persona que sea la “correcta”.
- Las perspectivas de las personas acerca de la situación de emergencia probablemente sean muy diferentes, pero todas son *igualmente* importantes e *igualmente* válidas.
- No hay ninguna persona que tenga una visión perfecta y completa de los hechos de una situación de emergencia.
- Nuestras perspectivas y experiencias nos aportan un sesgo natural hacia ciertas soluciones.
 - Por ejemplo, cuando tenemos un martillo en la mano, todos los problemas nos parecen clavos que necesitan unos golpes de martillo.



“Cuando tenemos un martillo en la mano, todos los problemas nos parecen clavos que necesitan unos golpes de martillo”.

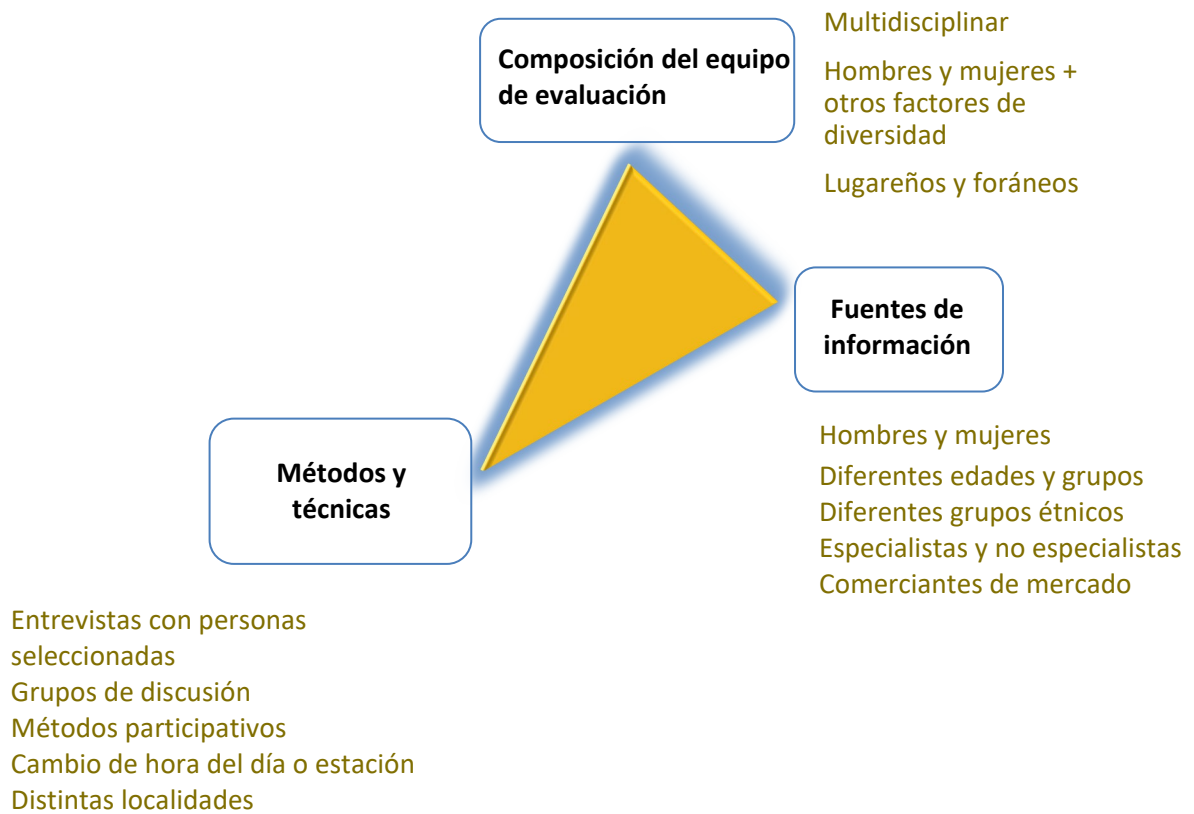


Esto tiene implicaciones de crítica importancia para el seguimiento de nuestras intervenciones ganaderas:

- Si nos centráramos en la perspectiva de una única parte interesada y nos limitáramos solamente a recopilar datos sobre ella, acabaríamos con grandes brechas en los datos.
- Si queremos entender el grado de efectividad de nuestra intervención (y si realmente está salvando vidas y medios de subsistencia), nuestra tarea debe consistir en recopilar datos de seguimiento de una *variedad* de fuentes.
- Esto lo conseguimos mediante la **triangulación**.

TRIANGULACIÓN

- Minimizamos sesgos usando un enfoque llamado triangulación.
- La triangulación significa conseguir datos de seguimiento de diferentes fuentes.
- Esto nos permite hacer una referencia cruzada de los datos para garantizar que estamos obteniendo un panorama tan preciso como sea posible de lo que está ocurriendo.



SEGUIMIENTO DEL PANORAMA COMPLETO

Hemos de preguntarnos: **¿nuestro seguimiento nos está proporcionando datos acerca de toda la intervención del proyecto?**

Si miramos la primera imagen, podríamos sacar ciertas conclusiones.

Sin embargo, si damos un paso hacia atrás y vemos “el panorama completo”, cuenta una historia muy diferente.

Hemos de dar un paso hacia atrás para poder ver el panorama completo, aunque signifique que los detalles se vuelven más borrosos.

Tenga en cuenta que ver el panorama completo, incluso si no es detallado, puede revelar más información que una imagen detallada pero incompleta.

¿Estamos haciendo un seguimiento del panorama completo?



Crédito de foto: *Jim Goo*

Ejemplo de LEGS

¿Nuestro seguimiento nos está proporcionando datos acerca de toda la intervención del proyecto?

¿Estamos haciendo un seguimiento del panorama completo?
Ej. de *suministro de recursos alimenticios*



Un aspecto del proyecto del que realizaremos un seguimiento es el número de camiones que transportan recursos alimenticios a diferentes comunidades afectadas por la emergencia.



Sin embargo, si nuestro seguimiento *únicamente* se centra en el número de camiones que transportan suministro de recursos alimenticios para el ganado, pero no incluye un seguimiento de si los hogares de bajos ingresos, las personas ancianas y las personas con VIH/SIDA realmente acceden a estos recursos alimenticios para sus animales, entonces ***únicamente*** estamos recibiendo datos sobre una parte del panorama.

Si el seguimiento únicamente se centra en el número de camiones que transportan recursos alimenticios, esto **nos induce a pensar erróneamente** que el proyecto es exitoso.

¿Estamos haciendo un seguimiento del panorama completo?
Ej. de *suministro de recursos alimenticios*



*Enfocarse en cada detalle pequeño de solo **una parte del panorama** puede llevar a la confusión...*

...y ¡también puede resultar caro!



Debemos garantizar que nuestro seguimiento no se centre únicamente en un detalle de las intervenciones del proyecto.

Tener unos detalles menos perfectos del todo el panorama es más útil



Hemos de realizar un **seguimiento de todos los aspectos** de nuestros Planes de Respuesta (que hemos desarrollado en el módulo 5).

Créditos de foto: David Hadrill y Kelley Lynch

¿QUÉ ASPECTOS DEBE INCLUIR NUESTRO SEGUIMIENTO?

- ✓ **El panorama completo.**
- ✓ Cree el sistema de seguimiento en la fase del *diseño* del proyecto,
 - y no solo como un mero elemento añadido cuando ya ha comenzado la implementación del proyecto.
- ✓ Los indicadores en los Planes de respuesta
 - **Proceso** - ¿estamos implementando actividades de la forma más efectiva posible?
 - **Impacto** - ¿estamos consiguiendo los Objetivos de LEGS relativos a los medios de subsistencia?
 - **Lecciones y aprendizaje** - para mejorar las intervenciones ganaderas en emergencias.

RETOS PARA EL SEGUIMIENTO PARTICIPATIVO ENTRE LAS PERSONAS PROPIETARIAS DE GANADO

Tome en cuenta los siguientes riesgos -

- Determinar los números de cabezas de ganado:
 - Normas culturales
 - Miedos acerca de la tributación
- Falta de información de referencia sobre el ganado,
- Vínculos entre el ganado y el conflicto,
- Sensibilidad en torno a los orígenes de enfermedades.

Norma Esencial de LEGS 6 - Seguimiento

Las Acciones clave de la Norma esencial 6 se centran en:

- Planificar SyE desde el inicio,
- Participación de beneficiarios,
- La implementación responde a los datos de seguimiento,
- Se incluyen tanto los indicadores de proceso como los indicadores de impacto.
- Se evalúa el impacto sobre medios de subsistencia,
- Verificar y refinar la implementación según sea necesario,
- Extraer enseñanzas para programas futuros.



Manual de LEGS página 31

Actividad de recapitulación

Las siguientes actividades le ofrecen la oportunidad de recapitular los puntos de aprendizaje clave acerca del seguimiento en el Enfoque de LEGS.

¿QUÉ SIGNIFICA SESGO?

 Marque todas las opciones que correspondan.

- Podemos estar todos mirando la *misma* situación y ver cosas diferentes.
- Todos interpretamos situaciones según nuestros antecedentes y nuestras experiencias. Esto es normal.
- No hay ninguna persona que tenga una visión perfecta y completa de los hechos de una emergencia.
- No existe la perspectiva de una sola persona que sea la “correcta”.
- Aunque las perspectivas de las personas acerca de la emergencia probablemente sean muy diferentes, todas son *igualmente* importantes e *igualmente* válidas.
- Nuestras perspectivas y experiencias nos hacen decantarnos naturalmente hacia ciertas soluciones, algo que podría llevarnos a descartar otras soluciones potenciales.

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE “SEGUIMIENTO DEL PANORAMA PARCIAL” Y “SEGUIMIENTO DEL PANORAMA COMPLETO”?

 **Empareje cada término con la imagen que corresponda.**

Imágenes	Términos
	<p>Seguimiento del panorama completo</p> <p>Seguimiento del panorama parcial</p>
	<p>Seguimiento del panorama completo</p> <p>Seguimiento del panorama parcial</p>
	<p>Seguimiento del panorama completo</p> <p>Seguimiento del panorama parcial</p>

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LA TRIANGULACIÓN?

 ¿La siguiente afirmación es verdadera o falsa?

“El propósito de la triangulación es recopilar datos de diferentes fuentes para determinar qué parte interesada tiene la visión más realista de la emergencia”.

- Verdadero
- Falso

¿CÓMO TRIANGULAMOS?

 Empareje los métodos para la triangulación con la parte correspondiente del triángulo.

Parte del triángulo	Métodos de triangulación
Composición del equipo de evaluación	Hombres y mujeres Diferentes edades y grupos Diferentes grupos étnicos Especialistas y no especialistas Comerciantes de mercado
Métodos y técnicas	Multidisciplinar Hombres y mujeres + otros factores de diversidad Lugareños y foráneos
Fuentes de información	Entrevistas con personas seleccionadas Grupos de discusión Métodos participativos Cambio de hora del día o estación Distintas localidades

Puntos de aprendizaje clave de la actividad de recapitulación

¿QUÉ SIGNIFICA SESGO?

- ✓ Podemos estar todos mirando la *misma* situación y ver cosas diferentes.
- ✓ Todos interpretamos situaciones según nuestros antecedentes y nuestras experiencias. Esto es normal.
- ✓ No hay ninguna persona que tenga una visión perfecta y completa de los hechos de una emergencia.
- ✓ No existe la perspectiva de una sola persona que sea la “correcta”.
- ✓ Aunque las perspectivas de las personas acerca de la emergencia probablemente sean muy diferentes, todas son *igualmente* importantes e *igualmente* válidas.
- ✓ Nuestras perspectivas y experiencias nos hacen decantarnos naturalmente hacia ciertas soluciones, algo que podría llevarnos a descartar otras soluciones potenciales.

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE “SEGUIMIENTO DEL PANORAMA PARCIAL” Y “SEGUIMIENTO DEL PANORAMA COMPLETO”?

 <p>Seguimiento del panorama parcial</p>	 <p>Seguimiento del panorama parcial</p>
  <p>Seguimiento del panorama completo</p>	



¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LA TRIANGULACIÓN?

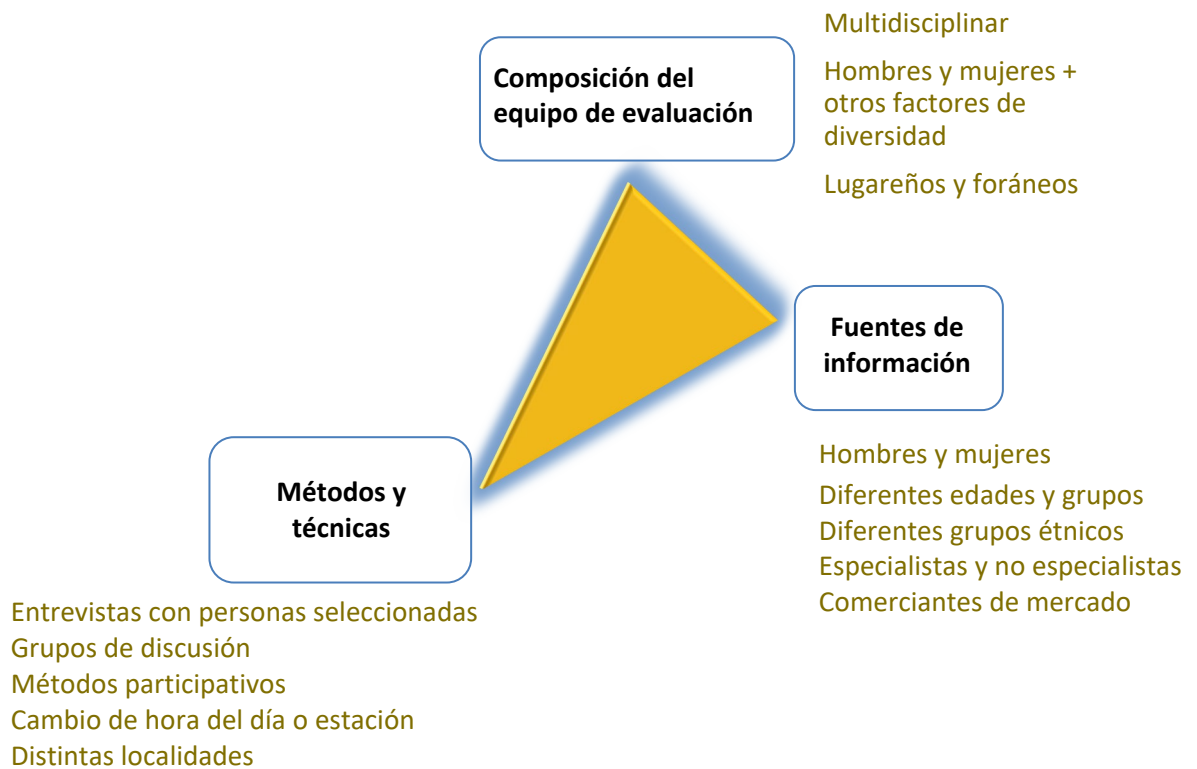
La siguiente afirmación –

“El propósito de la triangulación es recopilar datos de diferentes fuentes para determinar qué parte interesada tiene la visión más realista de la emergencia”

– es falsa.

El propósito de la triangulación es minimizar los sesgos y hacer referencias cruzadas de los datos para garantizar la obtención del panorama más preciso posible con respecto a lo que está ocurriendo, recopilando datos de una amplia gama de fuentes.

¿CÓMO TRIANGULAMOS?



Definiciones y recursos adicionales

Principios rectores para el seguimiento:

- Centrarse en la información mínima necesaria para cada nivel de responsabilidad,
- Incluir todas las formas de comunicación: verbal, escrita, formal, informal,
- Usar métodos participativos,

Asegurarse de que actuamos en base a los datos y el aprendizaje tanto en nuestras operaciones como en nuestra estrategia. **Evaluación:** 'la valoración sistemática e imparcial de la acción humanitaria con la intención de extraer enseñanzas a fin de mejorar las políticas y las prácticas y mejorar la rendición de cuentas.' [Formación Esfera]

Características clave de la evaluación:

- La evaluación (posterior) requiere las mismas destrezas que la evaluación inicial y el análisis,
- La evaluación debe realizarse de forma imparcial y periódica, y a menudo por personal externo,
- La evaluación también puede tener lugar después de la implementación del proyecto.
- La principal fuente de información para la evaluación son los datos de seguimiento,
- El seguimiento y la evaluación tienen el doble propósito de servir para el aprendizaje y la rendición de cuentas [Formación Esfera]

Evaluación de impacto: 'el análisis sistemático de los cambios duraderos o significativos – positivos o negativos, intencionados o no – en las vidas de las personas que ocurren a raíz de una acción o serie de acciones en concreto' [Roche 1999]. La evaluación de impacto generalmente se realiza al final de un programa (o algo después).

Revisión: "la revisión tiene lugar en algún momento entre el seguimiento y la evaluación. Las revisiones actúan como complemento al seguimiento regular. Tiene lugar con menos frecuencia y se centra más en las actividades y los resultados que en el impacto. Las revisiones suelen formar parte de sistemas de gestión internos, pero no es extraño realizar revisiones que implican a partes interesadas externas" [ProVention M&E Sourcebook].

RECURSOS

Red activa para el aprendizaje para la rendición de cuentas y el rendimiento en la acción humanitaria (ALNAP, por sus siglas en inglés): www.alnap.org

Gosling, L. y M. Edwards (2003) *Toolkits: A practical guide to planning, monitoring, evaluation and Impact assessment* Save the Children, Londres.

Monitoring and Evaluation News: <https://mande.co.uk/>

Oxfam (2007) *Impact Measurement and Accountability in Emergencies: the Good Enough Guide* Oxfam, Oxford. [Impact Measurement and Accountability in Emergencies: The good enough guide - Oxfam Policy & Practice](#)

ProVention Consortium (2007) *M&E Sourcebook* ProVention Consortium, Geneva

<http://proventionconsortium.net/?pageid=61>

Roche, C. (1999) *Impact Assessment for Development Agencies: Learning to Value Change* Oxfam, Oxford

6.3 Indicadores

Este tema explora indicadores y cómo se usan en el seguimiento de LEGS.

Vídeo 6.2- Indicadores 1ª PARTE

El siguiente vídeo introduce el concepto de indicadores.

Mientras ve el vídeo reflexione y tome notas sobre las siguientes preguntas -

- ✍ ¿Qué es un indicador?
- ✍ ¿Cuáles son los diferentes tipos de indicadores usados en el Enfoque de LEGS?
- ✍ ¿Cuál es la diferencia entre seguimiento y evaluación en el Enfoque de LEGS?

Haga clic aquí para ver el Vídeo 6.2 - Indicadores 1ª PARTE -

<https://vimeo.com/706425598/2b3f03bbfa>

Puntos de aprendizaje clave

¿QUÉ SON LOS INDICADORES?

Los indicadores son mediciones de qué está pasando en una intervención o programa.

Nos ayudan a contestar preguntas tales como:

- “¿qué avances estamos logrando?”,
- “¿vamos por buen camino?”,
- “¿está teniendo nuestra labor un impacto sobre el número de animales que sobreviven y continúan produciendo alimentos como la leche?”
- “¿está teniendo nuestra labor algún impacto sobre los medios de subsistencia de las personas afectadas por la emergencia?”,

Sin indicadores no tendríamos ninguna idea sobre la efectividad de nuestra intervención o nuestro programa.

En el Enfoque de LEGS, los indicadores miden dos elementos de una intervención o programa.

El primer elemento que miden los indicadores es el proceso de la intervención o el programa.

Esto quiere decir que mide *cómo* se está *implementando* la intervención o el programa.

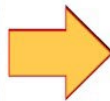
El segundo elemento de una intervención o programa que miden los indicadores es el impacto.

Esto quiere decir que mide los *cambios* en las *vidas de las personas y su ganado* que se están dando a raíz de la intervención o el programa

Indicadores de proceso	Indicadores de impacto
<p>Miden la implementación de actividades de un programa de intervención.</p> <p><i>Suelen ser cuantitativos.</i></p>	<p>Miden el cambio en las vidas de las personas y el ganado.</p> <p><i>Suelen ser tanto cuantitativos como cualitativos.</i></p>
<p>Ejemplos</p> <p>Número de reuniones celebradas con los representantes de la comunidad.</p>  <p>Número de cabezas de ganado proporcionadas por hogar y por tipo.</p> <p>Número de tratamientos por enfermedad por tipo de ganado por hogar.</p>	<p>Ejemplos</p> <p>Nutrición humana - consumo de alimentos de origen animal en la comunidad con relación a una mejoría en la salud animal.</p> <p>Tasa de mortalidad de ganado por especie y enfermedad.</p>  <p>Destrezas y conocimientos veterinarios de aprendices mejorados.</p>

Los indicadores de proceso y de impacto están interconectados	
Indicadores de proceso	Indicadores de impacto
<p>Los indicadores de proceso miden las actividades implementadas por la intervención del programa.</p> <p><i>Por ejemplo</i>, en una intervención para prestar <i>servicios veterinarios</i>, un indicador de proceso sería el número de tratamientos por enfermedad por tipo de ganado por hogar.</p>	<p>Los indicadores de impacto miden el cambio en las vidas de las personas y el ganado.</p> <p>En el <i>ejemplo de los servicios veterinarios</i>, un indicador de impacto vinculado al número de tratamientos de animales sería el “consumo de alimentos de origen animal (como la leche) en las comunidades en relación con la mejoría en la salud animal, y según grupos de riqueza y género”.</p>
	

Cómo el S encaja en la E...



Seguimiento = recopilación de datos rutinaria y en curso en relación con la **implementación** de actividades

Evaluación = evaluaciones periódicas del **impacto** de estas actividades

El **seguimiento** y la **evaluación** están **interrelacionados**

- el seguimiento nos proporciona información que también puede informar las evaluaciones



INFORMACIÓN ADICIONAL

Esta información acerca del **Seguimiento, la Evaluación y Evaluación de impacto** están tomadas de *Livestock-related interventions during emergencies – The how-to-do-it manual, FAO 2016* ('Intervenciones relativas a ganado durante emergencias. Manual práctico'). Consulte el Capítulo 10 de esta publicación para más información.

- **Seguimiento:** la medición sistemática de un proyecto a lo largo del tiempo. Suele implicar la recopilación periódica de información.
- **Evaluación:** una evaluación comprehensiva, y normalmente formal, de un proyecto. A menudo relaciona las actividades y logros de un proyecto con los objetivos de proyecto, de modo que el valor de una evaluación depende en parte de la claridad y la pertinencia de los objetivos de proyecto. Los informes de seguimiento a menudo se usan para las evaluaciones junto con otros documentos de proyecto y métodos de recopilación de datos.
- **Evaluación de impacto:** esto estudia los efectos de un proyecto sobre las personas, el medio ambiente o las instituciones. Identifica los cambios que tienen lugar en los medios de subsistencia de las personas durante un proyecto y determina si estos cambios están relacionados con actividades del proyecto, y en caso afirmativo, de qué manera.
- **Indicadores de proceso:** estos miden la implementación de las actividades de un proyecto o programa de intervención. Suelen ser cuantitativos.
- **Indicadores de impacto:** estos miden el cambio en las vidas de las personas y el ganado. Suelen ser tanto cuantitativos como cualitativos.

Vídeo 6.3- Indicadores 2ª PARTE

El siguiente vídeo explica cómo desarrollar indicadores y qué hace que un indicador sea “bueno”.

Mientras ve el vídeo reflexione y tome notas sobre las siguientes preguntas -

- ✍ ¿Cómo seleccionamos indicadores?
- ✍ ¿Cuáles son las cualidades de un buen indicador?
- ✍ ¿Cómo están vinculados los indicadores con los temas transversales de LEGS?
- ✍ ¿Qué es un Plan de Seguimiento?




Haga clic aquí para ver el **Vídeo 6.3 - Indicadores 2ª PARTE** -


<https://vimeo.com/706426980/1613d7f706>

Puntos de aprendizaje clave

¿CÓMO DECIDIMOS QUÉ INDICADORES DESARROLLAR?

- ✓ Use el **Plan de Respuesta**.
- ✓ Identifique qué indicadores de proceso hemos de desarrollar, examinando las actividades en nuestro plan de respuesta.
- ✓ Los indicadores de proceso se usan para medir actividades del programa.
- ✓ Decida qué indicadores de impacto hemos de desarrollar, examinando los resultados de nuestro plan de respuesta.
- ✓ Los indicadores de impacto se usan para medir resultados del programa (y eventualmente objetivos de medios de subsistencia en la evaluación).

Ejemplo		
Intervención	Reducción de ganado	
Opción	Reducción de ganado por matanza	
Objetivo(s) de medios de subsistencia	1. Beneficios inmediatos	
Objetivos de la Intervención	<ul style="list-style-type: none"> El 50% de los hogares más pobres obtienen ingresos de al menos 20 dólares de las ventas de ganado Cada uno de los 150 hogares más pobres reciben al menos 10 kg. de carne curada 	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> Los hogares afectados reciben ingresos en efectivo Los hogares vulnerables reciben alimentos (carne curada) 	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las comunidades y los grupos vulnerables beneficiarios Organizar compras de ganado Organizar instalaciones de matanza y reparto de carne 	

Intervención		Reducción de ganado	
Intervención	Reducción de ganado		
Opción	Reduc. de ganado x matanza	INDICADORES p.ej.	
Obj. de medios de subsistencia	Beneficios inmediatos		
Objetivos de la Intervención	<ul style="list-style-type: none"> El 50% de los hogares más pobres obtienen ingresos de al menos 20 dólares de las ventas de ganado Cada uno de los 150 hogares más pobres reciben al menos 10 kg. de carne curada 	Ingresos derivados de ventas de ganado y usos de los ingresos	
Resultados	<ol style="list-style-type: none"> Los hogares afectados reciben ingresos en efectivo Los hogares vulnerables reciben alimentos (carne curada) 	Personas que reciben carne – consumo de carne y aporte nutricional para mujeres, niños y niñas	
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> Identificar las comunidades y los grupos vulnerables beneficiarios Organizar compras de ganado Organizar instalaciones de matanza y reparto de carne 	N° reuniones comunitarias; n° y tipo de personas participantes.	
		Cantidad de carne distribuida por hogar	

¿Que es un “buen” indicador?



Los indicadores deben ser SMART

ESpecíficos (*Specific*)

Medibles (*Measurable*)

Alcanzables (*Achievable*)

PeRtinentes/realistas
(*Relevant/Realistic*)

Temporalmente
definidos(*Time-bound*)

Ejemplo de un indicador SMART



Resultado de intervención

Las cabezas de ganado afectadas por una sequía sobreviven brotes de enfermedades

Indicador de impacto

Reducción del 80% en la tasa de mortalidad del ganado antes del 30 de julio de 2021



- ✓ Medible
- ✓ Alcanzable
- ✓ peRtinente
- ✓ Temporalmente definido

¿Es este indicador SMART?

Es este indicador específico?

- ✓ Sí: la tasa de mortalidad del ganado directamente mide la supervivencia del ganado

¿Es este indicador medible?

- ✓ Sí: la tasa de mortalidad del ganado es clara - todo el mundo sabe qué es la mortalidad del ganado. El número de animales que están muriendo puede medirse con un recuento, y hemos incluido un objetivo de porcentaje

¿Es este indicador alcanzable?

- ✓ Sí: medir la mortalidad del ganado es una medición práctica y realista que puede hacerse dentro de las limitaciones de recursos.

¿Es este indicador pertinente?

- ✓ Sí: medir la mortalidad del ganado es la buena medida para garantizar el resultado de la supervivencia del ganado.

¿Está este indicador temporalmente definido? ¿Especifica un marco temporal concreto en el cual ha de medirse?

Nuestro ejemplo incluye una fecha – 30 de julio de 2021.

Así, ¡nuestro indicador ya es SMART!

TEMAS TRANSVERSALES E INDICADORES DE LEGS

Los indicadores SMART deben también desglosarse según los temas transversales de LEGS (según sea pertinente a la situación):

1. Género y equidad social + otros factores de diversidad
2. VIH/SIDA
3. Protección
4. Medio ambiente y clima

Intervención		Reducción de ganado
Opcción		Reducción de ganado por matanza
Obj. de medios de subsistencia		Beneficios inmediatos
Objetivos de la Intervención		<ul style="list-style-type: none"> • El 50% de los hogares más pobres obtienen ingresos de al menos 20 dólares de las ventas de ganado • Cada uno de los 150 hogares más pobres reciben al menos 10 kg. de carne curada
Resultados		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los hogares afectados reciben ingresos en efectivo 2. Los hogares vulnerables reciben alimentos (carne curada)
Actividades		<ol style="list-style-type: none"> a. Identificar las comunidades y los grupos vulnerables beneficiarios b. Organizar compras de ganado c. Organizar instalaciones de matanza y reparto de carne

INDICADOR con tema transversal de LEGS, p.ej.



Personas que reciben carne: consumo de carne y aporte nutricional para **mujeres, niños y niñas**



Algunos de los detalles que necesitamos para hacer que nuestros indicadores sean SMART y estén alineados con los temas transversales de LEGS pueden encontrarse en nuestros **objetivos de la intervención**.

El objetivo de la Intervención es parte del **Plan de Respuesta** que desarrolló en la Fase 3 del enfoque de LEGS.

Ejemplo Plan del programa de respuesta		
Intervención	Reducción de ganado	
Opción	Reducc. de ganado x matanza	
Obj. de medios de subsistencia	1. Beneficios inmediatos	
Objet. de la Intervención	<ul style="list-style-type: none"> • El 50% de los hogares más pobres obtienen ingresos de al menos 20 dólares de las ventas de ganado • Cada uno de los 150 hogares más pobres reciben al menos 10 kg. de carne curada 	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Los hogares afectados reciben ingresos en efectivo • Los hogares vulnerables reciben alimentos (carne curada) 	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las comunidades y los grupos vulnerables beneficiarios • Organizar compras de ganado • Organizar instalaciones de matanza y reparto de carne 	

PLAN DE SEGUIMIENTO

Una vez hayamos diseñado indicadores SMART, con objetivos y un cronograma, el próximo paso es usar esta información para crear un Plan de seguimiento.

Esta es la plantilla para un Plan de seguimiento.

La columna izquierda contiene los indicadores.

Usará esta plantilla en su próxima Actividad de Grupo para crear su propio Plan de seguimiento para el caso práctico en el que está trabajando durante este curso.



Indicadores	¿De dónde y de quién se recopilarán los datos?	¿Quién recopilará los datos?	¿Cuándo se recopilarán los datos, y con qué frecuencia?	¿Cómo se analizarán y almacenarán los datos?	¿Cómo se informará sobre los datos y cómo se darán a conocer a la comunidad?	¿Cómo se responderá a estos resultados (transmitidos a los responsables de la toma de decisiones)?

MENSAJES CLAVE PARA EL SEGUIMIENTO DE INTERVENCIONES GANADERAS EN EMERGENCIAS

Ser **sensibles a los retos** a la hora de hacer seguimiento

Los planes de seguimiento deben:

- ser **sencillos** y **usables**
- incluir indicadores **de proceso** Y **de impacto**
 - para medir los avances hacia los objetivos de LEGS relativos a los medios de subsistencia
- use un **enfoque participativo**
- incluya **retroalimentación de beneficiarios**
 - para la rendición de cuentas

Vídeo 6.4 - Resumen de la Fase 4 - Seguimiento

El siguiente vídeo resume la Fase 4 del enfoque de LEGS,

Mientras ve el vídeo anote cualquier pregunta o punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo.

Haga clic aquí para ver el Vídeo 6.4 – Resumen de la Fase 4 - Seguimiento -

<https://vimeo.com/705496771/6a05196641>

Vídeo 6.5 - Evaluaciones de impacto con LEGS

El siguiente vídeo presenta ejemplos de la realización de evaluaciones de impacto usando el Enfoque de LEGS.

Mientras ve el vídeo anote cualquier pregunta o punto que desee aclarar y discutir en el próximo Taller en vivo.

Haga clic aquí para ver el Vídeo 6.5 – Evaluaciones de impacto con LEGS -

<https://vimeo.com/712998118/4ded7f9c4d>

6.4 Plan de seguimiento – Preparación para el Taller en vivo

Preparación

La actividad del Taller en vivo consiste en crear un Plan de seguimiento usando el plan de Respuesta que creó en el Módulo previo.

Lea y tome notas sobre las siguientes directrices y esté dispuesto/a a participar en la actividad del Taller en vivo -

1. Instrucciones de la tarea,
2. Compruebe que se le ha asignado un grupo en el correo que le envió su Formador/a.

Propósito

El propósito de la actividad es practicar diseñar un plan de seguimiento utilizando un caso práctico realista.

Esta actividad mejora sus conocimientos y destrezas en:

- Seguimiento
- Creación de indicadores SMART
- Cómo desarrollar planes realistas para realizar un seguimiento de los Planes de Respuesta.

Tarea

Crear un Plan de seguimiento para su Plan de respuesta que desarrolló en el último módulo.

1. Crear el Plan de seguimiento usando la tabla (que le habrá enviado su Formador/a por correo) y el capítulo pertinente en su Manual de LEGS.
2. Rellene la tabla del Plan de seguimiento:
 - a) Enumerar los indicadores en la columna izquierda,
 - b) Para cada indicador, decida lo siguiente:
 - ¿De dónde y de quién se recopilarán los datos?
 - ¿Quién recopilará los datos?
 - ¿Cuándo se recopilarán los datos, y con qué frecuencia?
 - ¿Cómo se analizarán y almacenarán los datos?
 - ¿Cómo se informará sobre los datos y cómo se darán a conocer a la comunidad?
 - ¿Cómo se responderá a estos resultados (transmitidos a los responsables de la toma de decisiones)?

Inserte su Plan de seguimiento en una diapositiva de PowerPoint.

3. Elija a una persona para dar una presentación de **5 minutos** de su **Plan de seguimiento**.

6.5 Compruebe sus conocimientos - CUESTIONARIO

Cuestionario Nº 6

Este cuestionario le permite comprobar su entendimiento de los temas clave tratados en la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario correspondiente al Módulo 6.

Los resultados le ayudan a identificar los aspectos sobre los que tiene buenos conocimientos, y aquellos aspectos que quizás quiera repasar antes del próximo Taller en vivo.

Se le entregará un crédito digital por completar el siguiente cuestionario y la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario del Módulo 6.

Haga clic aquí para completar el Cuestionario Nº6 - <https://www.livestock-emergency.net/courses/modulo-6/quizzes/6-5-compruebe-sus-conocimientos-cuestionario/>

¡Enhorabuena por completar la Guía de aprendizaje al ritmo del usuario correspondiente al Módulo 6!

